**人文社会科学学院课堂教学质量标准**

为客观评价任课教师课堂教学质量，不断提高我院教师的课堂教学质量，特制订人文社会科学学院课堂教学质量标准。

一、教学态度

1．备课充分，教案规范，资料齐全，对本课程的教学目的、任务、内容和要求明确，课程的重点、难点把握准确。

2．仪表、举止端庄，精神饱满；授课认真，内容熟练

3．按时上下课；不随意调、停课或请人代课；课上不开手机；不吸烟；无教学事故和其它违反教学规定的行为。

4. 辅导答疑耐心、细致、热情；作业批改认真、及时；平时成绩记录完备

二、教学内容

1．教学内容目标明确，符合教学大纲要求。

2．能够反映学科前沿，具有先进性。观点正确，概念准确，知识系统，逻辑结构严谨。不违背党的路线方针政策，不违反党的政治纪律和政治规矩，不违反党的宗教政策。

3．教学内容重点突出，深度和广度适当，难点分析透彻，能理论联系实际。信息量适度；注重吸收学科发展的新思想、新概念、新成果；及时更新教学内容

4. 循序渐进，重点突出，难点分散；作业、练习份量及难易适度并能够认真进行批改。

三、教学方法

1．根据教学内容采取适当的教学方法，讲求实效，灵活运用启发式教学方法，注重因材施教，能够鼓励学生参与教学，课堂气氛活跃。

2．能开拓思维，培养学生的创新能力和实践能力培养。

3．讲解调理清晰，系统性和逻辑性强，推理论证严密。

4．讲授内容熟练，语言表达生动、简练、准确，普通话标准。

5．能灵活地使用现代化教学技术和手段。

四、教学能力

1．普通话教学；语言准确、精炼、生动，富有感染力。

2．衣着整洁，教态自然大方，肢体语言运用恰当。

3．如不使用多媒体教学，则板书、板画应当规范，工整，设计合理；如使用多媒体教学，则课件应当直观、形象，信息适量，交互性好。

4．授课思路清晰，讲授生动，分析透彻，表述准确

五、教学效果

1．学生基本掌握本节课的基本理论、基础知识和基本技能，有效地达成教学目标。

2．能够激发学生学习的兴趣，锻炼学生的思维，提高学生分析问题和解决问题的能力，并进行学习方法的指导。

3．学生出勤率高，课堂教学秩序井然，气氛活跃，现场直觉，学生对本堂课教学内容基本理解、掌握和领悟。

4．学生遵守学习纪律，不迟到、不早退。。

5.尊敬老师，举止文明，认真听课，积极思考。学生参与度高，积极踊跃发言。

 人文社会科学学院

 2018年11月25日